



PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural




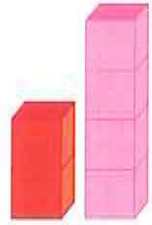
Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural



"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

ERRORES, ERRATAS Y DESCUIDOS DE EDICIÓN EN LOS CUADERNOS DE TRABAJO

MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE MATEMÁTICA 2
FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR																																																																																																														
17	Lado superior izquierdo, cerca al numeral 4																																																																																																																
73	Lado superior izquierdo de la página, en el primer recuadro amarillo	Los platos están iguales.	Los platos están a la misma altura.																																																																																																														
136	Lado central de la página, debajo de X color rojo	<p>4. Leemos una lista de riesgos naturales en nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicamos la región en donde vivo. • Marcamos con X cuáles fenómenos son posibles aquí. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fenómeno</th> <th>U</th> <th>C</th> <th>A</th> <th>En donde vivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lluvias</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Inundaciones</td> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Huaycos / deslizamientos</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Granizada / nieve</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Heladas</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frijoles</td> <td>■</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bajas temperaturas</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Incendios forestales</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vientos fuertes</td> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oleajes anónimos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: INDECI</p> <p>• Marcamos el no posible o imposible en nuestras casillas</p>	Fenómeno	U	C	A	En donde vivo	Lluvias				X	Inundaciones	■				Huaycos / deslizamientos	■	■	■		Granizada / nieve		■			Heladas		■			Frijoles	■		■		Bajas temperaturas	■	■	■		Incendios forestales	■	■	■		Vientos fuertes	■				Oleajes anónimos					<p>4. Leemos una lista de riesgos naturales en nuestro país.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fenómeno</th> <th>U</th> <th>C</th> <th>A</th> <th>En donde vivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lluvias</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Inundaciones</td> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Huaycos / deslizamientos</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Granizada / nieve</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Heladas</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frijoles</td> <td>■</td> <td></td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bajas temperaturas</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Incendios forestales</td> <td>■</td> <td>■</td> <td>■</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vientos fuertes</td> <td>■</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oleajes anónimos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: INDECI</p> <p>• Marcamos el no posible o imposible en nuestras casillas</p>	Fenómeno	U	C	A	En donde vivo	Lluvias					Inundaciones	■				Huaycos / deslizamientos	■	■	■		Granizada / nieve		■			Heladas		■			Frijoles	■		■		Bajas temperaturas	■	■	■		Incendios forestales	■	■	■		Vientos fuertes	■				Oleajes anónimos				
Fenómeno	U	C	A	En donde vivo																																																																																																													
Lluvias				X																																																																																																													
Inundaciones	■																																																																																																																
Huaycos / deslizamientos	■	■	■																																																																																																														
Granizada / nieve		■																																																																																																															
Heladas		■																																																																																																															
Frijoles	■		■																																																																																																														
Bajas temperaturas	■	■	■																																																																																																														
Incendios forestales	■	■	■																																																																																																														
Vientos fuertes	■																																																																																																																
Oleajes anónimos																																																																																																																	
Fenómeno	U	C	A	En donde vivo																																																																																																													
Lluvias																																																																																																																	
Inundaciones	■																																																																																																																
Huaycos / deslizamientos	■	■	■																																																																																																														
Granizada / nieve		■																																																																																																															
Heladas		■																																																																																																															
Frijoles	■		■																																																																																																														
Bajas temperaturas	■	■	■																																																																																																														
Incendios forestales	■	■	■																																																																																																														
Vientos fuertes	■																																																																																																																
Oleajes anónimos																																																																																																																	
161	Lado derecho inferior de la página, dentro de recuadro celeste																																																																																																																
170	Lado inferior izquierdo, dentro de recuadro	Estoy entre las decenas 30 y 40. Mis cifras son iguales. ¿Qué número soy?	Estoy entre las decenas 3 y 4. Mis cifras son iguales. ¿Qué número soy?																																																																																																														





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión PedagógicaDirección General de Educación
Básica Alternativa, Intercultural
Bilingüe y de Servicios
Educativos en el Ámbito RuralDirección de
Servicios Educativos
en el Ámbito Rural

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"



MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE MATEMÁTICA 6 FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
30	Lado medio derecho de la página, en el numeral 8	Metropolitano	terminal terrestre
33	Lado superior derecho de la página, en el numeral 1	una chacra	en una chacra
50	Lado inferior, dentro de recuadro amarillo	impares: $5^2 = a 1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$	impares: $5^2 = 1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$
57	Lado inferior derecho de la página, después de punto seguido, en el numeral 7	En dicha carta debo escribir la mayor cantidad de números en cifras y palabras.	En dicha carta, debo escribir el mayor número que se puede escribir con nueve cifras diferentes.

MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE COMUNICACIÓN 3 FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
24	Lado superior de la página, numeral 1, letra a	Entrevisto a una persona de mi familia.	Me preparo para entrevistar a una persona de mi familia.
40	Cuarto párrafo, segunda línea	observado a la zorra	observando a la zorra
68	Lado superior de la página, como inicio, numeral 17	Vuelvo a leer el texto "Mi amiga Rosita" y escribo lo más importante de cada párrafo.	Vuelvo a leer el texto "Mi amiga Rosita" y escribo lo más importante de los siguientes párrafos.
135	Lado inferior del medio de la página, dentro del recuadro verde, final de la página	Conversa con tus amigos y amigas sobre que harán aprender lo que les faltó	Conversa con tus amigos y amigas sobre qué harán para aprender lo que les faltó.
159	Lado inferior de la página, línea 32	Un amanecer vieron una bandada de aves que seguía a un pájaro grande.	En un amanecer, vieron una bandada de aves que seguía a un pájaro grande.





PERÚ

Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"



MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE COMUNICACIÓN 4 FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
74	Lado inferior, numeral 4	Nos organizamos con nuestro profesor o nuestra profesora para implementar	Nos organizamos con nuestro profesor o nuestra profesora para implementar el mural del aula.
81	Al final de la página, en la numeración de la misma	ochenta y tres	ochenta y uno
86	Numeral 37	Completo lo siguientes enunciados:	Completo los siguientes enunciados:

MI CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE COMUNICACIÓN 6 FE DE ERRATAS

PÁG.	UBICACIÓN	DICE	DEBE DECIR
13	Numeral 4, segunda viñeta	Establecemos con nuestro profesor o nuestra profesora qué sectores habrán en nuestro salón de clases y quiénes serán los encargados o las encargadas de cada uno de ellos.	Establecemos con nuestro profesor o nuestra profesora qué sectores habrá en nuestro salón de clase y quiénes serán los encargados o las encargadas de cada uno de ellos.

